

# TABLA DE CONTENIDOS

## INFORMACIÓN INTRODUCTORIA

Sugerencias de enseñanza ..... iii  
Cómo usar las tablas ..... iv

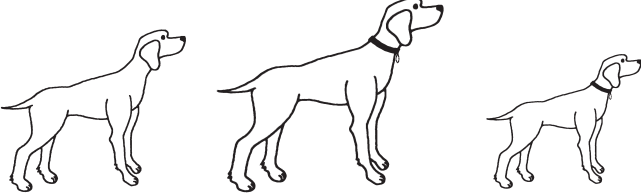
## ENIGMAS

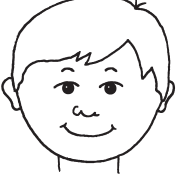


Lógica ..... 1-10, 31-34, 43  
Matemática ..... 11-20, 35-38  
Lectura..... 21-30, 39-42

**SOLUCIONES** .....44

Estas páginas están protegidas contra la copia con un código digital que contiene un identificador único a cada comprador. Su distribución está prohibida.

Instrucciones: Completa la tabla usando S para sí o N para no, para resolver el enigma.



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
|    |  |  |
|   |  |  |
|  |  |  |

Un niño, una niña, y su padre cada uno tiene un perro. Usa las pistas y la tabla para saber de quién es cada perro.

1. El perro de la niña tiene un collar y es más pequeño que el perro de su padre.
2. El perro del padre no es el más grande ni el más pequeño.