

# TABLA DE CONTENIDO

<b>Introducción</b> (El valor de éste libro, Sugerencias para la enseñanza, Acerca del autor) .....	ii
<b>Rompecabezas</b> .....	1-37
<b>Consejos de Balance</b> (Conceptos del Álgebra).....	38-39
<b>Soluciones</b> .....	40-46

## El valor de éste libro

A un lado Sudoku, aquí vienen los *Balance Benders*™! Puedes utilizar estos libros como problemas rápidos, lógicos y divertidos, o cómo pasos para alcanzar el éxito en el álgebra. Los estudiantes desarrollan un pensamiento deductivo y habilidades de pre-álgebra mientras solucionan los rompecabezas de balance; ¡Que son más divertidos y adictivos que el Sudoku! Los estudiantes deben analizar cada balance para identificar las pistas, y luego sintetizar la información para resolver el rompecabezas. Intenta uno— ¡Y luego intenta parar!

## Sugerencias para la enseñanza

Antes de comenzar los rompecabezas con los estudiantes, repasen los 10 Consejos de Balance (Conceptos de Álgebra) en las páginas 41 y 42. Cada solución a un rompecabezas envuelve uno o más de éstos conceptos. Luego, trabaja el primer rompecabezas con los estudiantes. Luego de trabajar el rompecabezas e identificar la contestación correcta, relea los 10 Consejos de Balance (Conceptos de Álgebra) con los estudiantes para asegurarte de que se han familiarizado con todos los conceptos. Continúa trabajando los rompecabezas con los estudiantes hasta que hayan demostrado su habilidad de resolverlos independientemente.

Una vez los estudiantes estén trabajando por sí solos, puede que de vez en cuando queden desconcertados con un rompecabezas. Si ésto ocurre, puedes pedirles que se tomen un tiempo y luego vuelvan al rompecabezas u ofrecerles una pista utilizando los Consejos de Balance que se encuentran en la página de soluciones (p.43-46). Es bueno recordarles a los estudiantes que el placer de hacer un rompecabezas es “romperse la cabeza”. Has lo que puedas porque el trabajo sea divertido, y recuerda que es importante reconocer la perseverancia al igual que reconocer una respuesta correcta.

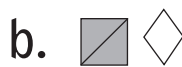
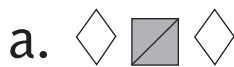
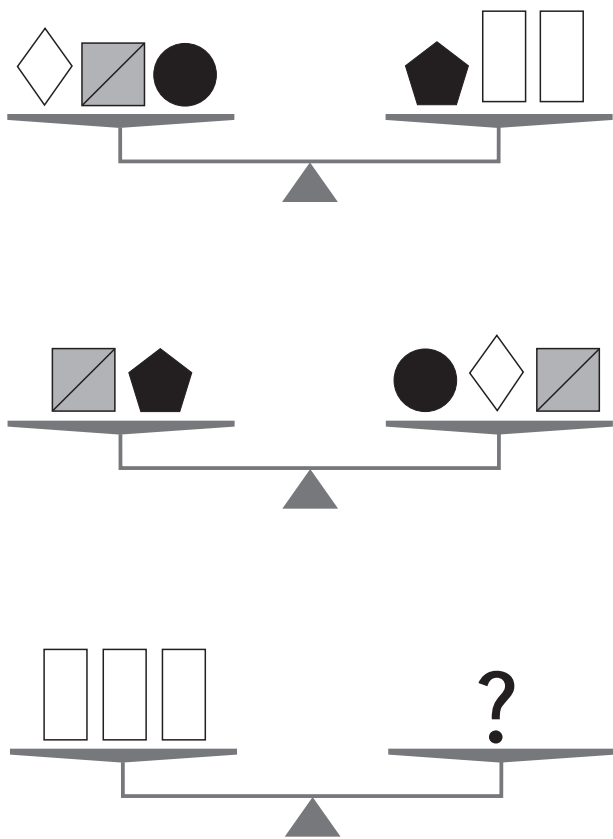
## Acerca del autor

Fanático de los rompecabezas por mucho tiempo, Robert Femiano ha sido un educador de escuela elemental en el sistema escolar público de Seattle por 34 años. Por más de una década de éste mismo tiempo, también fue auxiliar de catedrático pasante de la Seattle Pacific University enseñando cursos en métodos matemáticos. Sus publicaciones incluyen *Resolviendo Problemas Algebraicos en los Grados Primarios* en la revista del Consejo Nacional para los Maestros de Matemáticas, libros de *Pensamiento Rápido Matemático* y programas por The Critical Thinking Co.™. En el 2002, se le otorgó el honor más alto en educación, la Distinción Presidencial por Excelencia en la Enseñanza de Ciencias y Matemáticas.

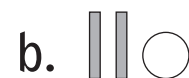
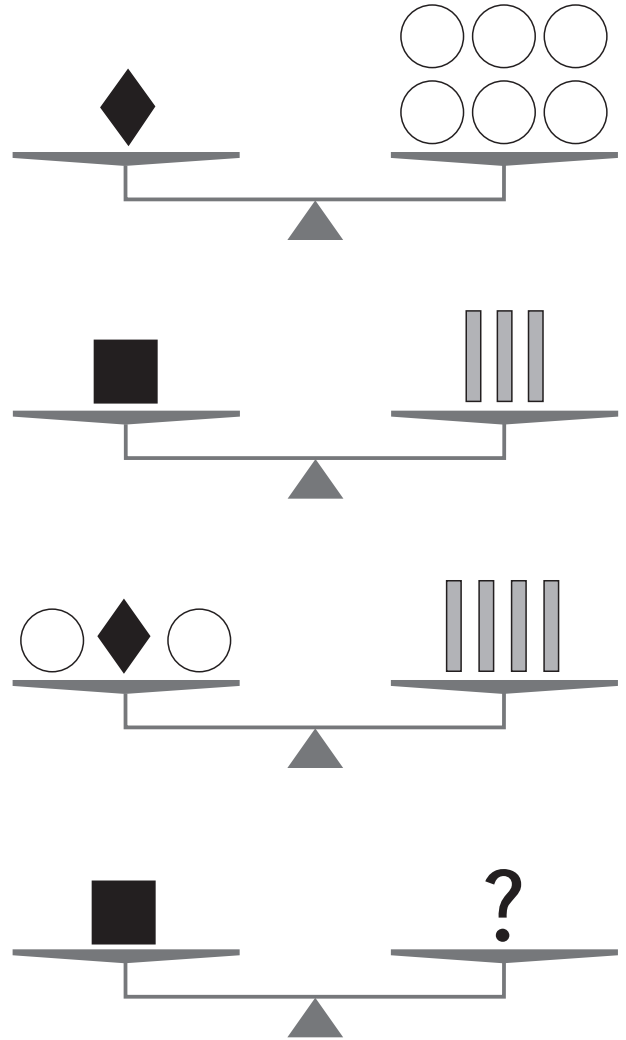
# Balance Benders™



¿Qué respuesta puede reemplazar el signo de interrogación?



Pista: Del 2do balance, sustituye por en el 1er balance.



Pista: Del 1er balance, sustituye por en el 3er balance.

Estas páginas están protegidas contra la copia con un código digital que contiene un identificador único a cada comprador. Su distribución está prohibida.