

## Índice

Sobre este libro .....	ii
Cómo resolver estos casos .....	1
El ladrón del coche .....	2
La ladrona del dinero del almuerzo .....	4
El ladrón de la pechuga de pollo .....	6
La ladrona del collar .....	8
El ladrón de la bata de baño.....	10
El ladrón de bicicletas de la gran ciudad .....	12
La ladrona del bolso .....	14
El ladrón de la planta.....	16
El ladrón de la comida para perros.....	18
El ladrón de las corbatas .....	20
El ladrón del balón de fútbol.....	22
La ladrona de la taza de café .....	24
Respuestas.....	26

## Sobre este libro

Este libro ofrece una recopilación de misterios divertidos y fáciles de usar para detectives de 9 a 18 años. Se trata de un rango de edad amplio, pero cualquiera que pueda leer con detenimiento estos misterios y esté dispuesto a estudiar las pruebas puede resolverlos. Para resolverlos, no es necesario aplicar una lógica complicada ni conceptos matemáticos avanzados.

Algunos misterios pueden suponer un reto más grande para los estudiantes más jóvenes, pero los maestros y los padres pueden aconsejarles cuando sea absolutamente necesario. Los misterios desarrollan las habilidades del pensamiento crítico dado que requieren que los estudiantes lean con detenimiento, analicen y sinteticen la información para llevar a cabo su toma de decisiones. Los misterios también desarrollan las habilidades de observación, comprensión lectora y las habilidades de pensamiento deductivo e inductivo. La capacidad de identificar y evaluar las pruebas es la propia esencia del pensamiento crítico.

Para un enfoque más centrado en lecciones para enseñar el pensamiento crítico, recomendamos *The Basics of Critical Thinking* (Las Bases del Pensamiento Crítico) (edades 9-14) y *Practical Critical Thinking* (Pensamiento Crítico Práctico) (edades 14-18+).

Lea el siguiente caso para encontrar pruebas para identificar a los inocentes y los culpables. Recuerde, la historia y las declaraciones de los sospechosos son verdaderas.

## El ladrón de la bata de baño

<sup>1</sup>Hoy, la policía de la ciudad de Barcelona arrestó a uno de los siguientes cuatro hombres por robar una bata de baño de una tienda de ropa. <sup>2</sup>El robo tuvo lugar el sábado, 15 de junio, entre las 4 y las 5 de la tarde. <sup>3</sup>Los cuatro sospechosos estuvieron en la tienda durante ese tiempo. <sup>4</sup>El propietario dijo que atendió y vendió artículos a Badosa y Grijalbo. <sup>5</sup>Grijalbo dijo que no vio calcetines a buen precio en la tienda. <sup>6</sup>Ortiz dijo que no fue el último sospechoso en salir de la tienda. <sup>7</sup>Un testigo vio al ladrón meterse la bata debajo de su ropa. <sup>8</sup>El testigo también dijo a la policía que no vio la cara del ladrón, pero que era bajo. <sup>9</sup>Otro testigo del robo dijo que el ladrón llevaba gafas. <sup>10</sup>El arresto del sospechoso y su posterior confesión, ocurrieron a primera hora de la tarde, el día del robo. <sup>11</sup>Encontraron la bata azul y blanca en su apartamento y la regresó a la tienda.



### Miguel Badosa

<sup>12</sup>Compré una bata y un pantalón en la tienda. <sup>13</sup>Me fui con esos artículos en una bolsa que me dieron.

### Daniel Ortiz

<sup>14</sup>El dueño de la tienda y yo somos amigos, y la bata robada nunca ha estado en mi apartamento.

### Juan Nicolás

<sup>15</sup>Me fui de la tienda con sólo dos artículos. <sup>16</sup>Ambos artículos eran parcialmente verdes.

### Esteban Grijalbo

<sup>17</sup>Me detuve en la tienda para comprar unos calcetines de camino a mi casa.

### Los inocentes

Use frases completas y los números de las oraciones para describir las pruebas que expliquen mejor sus conclusiones

\_\_\_\_\_ (nombre del sospechoso)

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ (nombre del sospechoso)

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ (nombre del sospechoso)

---

---

---

---

---

### El ladrón de la bata de baño

\_\_\_\_\_ (nombre del sospechoso)

---

---

---

---

---

Estas páginas están protegidas contra la copia con un código digital que contiene un identificador único a cada comprador. Su distribución está prohibida.