

## Índice

Sobre este libro .....	ii
Cómo resolver estos casos .....	1
El ladrón de la barra de caramelo .....	2
El ladrón de la tablet.....	4
La ladrona de la pulsera .....	6
El ladrón de las herramientas.....	8
El ladrón del cachorro.....	10
El ladrón de los auriculares .....	12
El ladrón del dinero.....	14
La ladrona de la tarjeta de crédito .....	16
El ladrón del teléfono.....	18
El ladrón del zapato.....	20
El ladrón de la cartera .....	22
El ladrón del campamento.....	24
Respuestas.....	26

## Sobre este libro

Este libro ofrece una recopilación de misterios divertidos y fáciles de usar para detectives de 9 a 18 años. Se trata de un rango de edad amplio, pero cualquiera que pueda leer con detenimiento estos misterios y esté dispuesto a estudiar las pruebas puede resolverlos. Para resolverlos, no es necesario aplicar una lógica complicada ni conceptos matemáticos avanzados.

Algunos misterios pueden suponer un reto más grande para los estudiantes más jóvenes, pero los maestros y los padres pueden aconsejarles cuando sea absolutamente necesario. Los misterios desarrollan las habilidades del pensamiento crítico dado que requieren que los estudiantes lean con detenimiento, analicen y sinteticen la información para llevar a cabo su toma de decisiones. Los misterios también desarrollan las habilidades de observación, comprensión lectora y las habilidades de pensamiento deductivo e inductivo. La capacidad de identificar y evaluar las pruebas es la propia esencia del pensamiento crítico.

Para un enfoque más centrado en lecciones para enseñar el pensamiento crítico, recomendamos *The Basics of Critical Thinking* (Las Bases del Pensamiento Crítico) (edades 9-14) y *Practical Critical Thinking* (Pensamiento Crítico Práctico) (edades 14-18+).

Lea el siguiente caso para encontrar pruebas para identificar a los inocentes y a los culpables. Recuerde, la historia y las declaraciones de los sospechosos son verdaderas.

## El ladrón de los auriculares

<sup>1</sup>A las 3 de la tarde del martes, la policía de Pucón, Chile, arrestó a uno de los siguientes cuatro sospechosos por robar unos costosos auriculares del coche de Oscar Uribe. <sup>2</sup>Uribe había dejado los auriculares dentro de su coche cerrado y se fue al supermercado. <sup>3</sup>Cuando regresó a su vehículo 30 minutos más tarde, su ventana estaba rota y habían robado sus auriculares. <sup>4</sup>La policía llegó 10 minutos después de que la víctima descubriera el robo. <sup>5</sup>La policía recibió la siguiente información de los testigos y los sospechosos.

<sup>6</sup>Una testigo le dijo a la policía que en el estacionamiento donde estaba estacionado el vehículo de Uribe, vio a una persona sospechosa poner unos auriculares en su mochila. <sup>7</sup>Un segundo testigo que vio el robo dijo que la persona sospechosa se había ido del estacionamiento antes de que Uribe saliera de la tienda. <sup>8</sup>Un tercer testigo dijo que vio a una mujer sospechosa que llevaba falda caminando al lado del coche de Uribe y mirar por la ventana. <sup>9</sup>Un cuarto testigo vio a alguien que llevaba suéter abrir la puerta del coche de Uribe. <sup>10</sup>Un quinto testigo dijo que la persona sospechosa parecía estudiante y llevaba una mochila o bolso.

<sup>11</sup>Después escuchar las declaraciones de los cuatro sospechosos de abajo, la policía pidió registrar a uno de los sospechosos y fue entonces cuando el ladrón o ladrona confesó y entregó los auriculares que había ocultado.



**Sandra Silva**

<sup>12</sup>Yo estaba en el estacionamiento en el momento del robo, pero no uso auriculares para escuchar música.



**Marcos Flores**

<sup>13</sup>Conozco a Oscar Uribe y no me gusta. <sup>14</sup>Me divertí viendo su cara cuando se dio cuenta de que le habían robado los auriculares.



**Lucas Pereira**

<sup>15</sup>Estacioné junto a la víctima antes de que él entrara en la tienda. <sup>16</sup>Yo no estaba cerca cuando regresó a su coche.



**Romina Corbera**

<sup>17</sup>Uribe me miró con enfado cuando se dio cuenta de que le habían robado los auriculares.

### Los inocentes

Use frases completas y los números de las oraciones para describir las pruebas que expliquen mejor sus conclusiones.

\_\_\_\_\_ (nombre del sospechoso)

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ (nombre del sospechoso)

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ (nombre del sospechoso)

---

---

---

---

---

### El ladrón de los auriculares

\_\_\_\_\_ (nombre del sospechoso)

---

---

---

---

---

Estas páginas están protegidas contra la copia con un código digital que contiene un identificador único a cada comprador. Su distribución está prohibida.